

TREĆI BILTEN PROJEKTA ERASMUS+ PROJEKTA *DIGITALNA DOBROBIT ZA OBITELJI*

ZBIRKA PROJEKTA

Kako se projekt Digitalna dobrobit za obitelji bliži svom kraju, ponosni smo što možemo podijeliti rezultate naših pilot radionica održanih u četiri partnerske zemlje: Irskoj, Rumunjskoj, Španjolskoj i Hrvatskoj.

Zajedno smo obitelji opremili praktičnim alatima za snalaženje u digitalnom svijetu s povjerenjem, ravnotežom i sigurnošću.

SVI RESURSI SADA DOSTUPNI NA NAŠOJ WEB STRANICI

Sljedeći resursi su slobodno dostupni roditeljima, skrbnicima i edukatorima za odrasle:

- **Kartice za mikroučenje – Jednostavni, praktični savjeti za**
- **obitelji Vodič za digitalnu dobrobit – Praktični vodič za edukatore i praktičare Materijali za radionice –**
- **Planovi sesija i aktivnosti spremni za korištenje**

Svi resursi dostupni su na svim partnerskim jezicima: engleskom, španjolskom, rumunjskom, hrvatskom i mađarskom.



PILOT RADIONICE – PREGLED

Sva četiri partnera održala su radionice s obiteljima, s naglaskom na ruralne i ugrožene zajednice gdje niska digitalna pismenost utječe na roditeljstvo i obrazovanje djece. Obradeno je šest međugeneracijskih tema: Uravnotežena upotreba uređaja, Digitalni identitet, Emocionalna inteligencija, Osnaživanje međuovisnosti, Aplikacije za učenje i umjetna inteligencija te Sigurnost na internetu.

Partneri žele dosegnuti barem još 50 obitelji. Ključna inovacija je međugeneracijsko učenje, poticanje razmjene između tehnološki potkovane djece i roditelja koji donose kritičko razmišljanje i životnu mudrost.



IRSKA – MEATH PARTNERSTVO (VELJAČA – OŽUJAK 2026.)

Kroz četiri pilot radionice koje su obuhvatile 49 roditelja i 33 djece u knjižnicama i smještajnim centrima diljem okruga Meath, Meath Partnership je surađivao s ukrajinskim, somalijskim, nigerijskim, pakistanskim, palestinskim, rumunjskim, afganistanskim, irskim i jordanskim obiteljima. Sesije su obuhvaćale digitalne identitete, *online* sigurnost, emocionalnu inteligenciju i korištenje ekrana, aplikacije za učenje i umjetnu inteligenciju te međuovisnost obitelji.

U prvoj radionici u Newgrange Lodgeu, 11 roditelja i 15 djece istraživalo je usporedbe vremena provedenog pred ekranima i trenutke bez tehnologije, a djeca su s povjerenjem govorila o online pritisku i maltretiranju. Druga radionica u knjižnici Ashburne okupila je 15 roditelja i 7 male djece kako bi se usredotočili na digitalne otiske i sigurno objavljivanje, gdje su roditelji shvatili da štite vlastite podatke, ali rijetko razmatraju dugoročni digitalni identitet svoje djece. Treća radionica u knjižnici Navan uključivala je 14 roditelja koji su raspravljali o online sigurnosti i umjetnoj inteligenciji, otkrivajući osjećaj bespomoćnosti oko prikupljanja podataka od strane velikih tvrtki. Četvrta radionica u Smještajnom centru Flaxmill okupila je 9 roditelja i 11 djece u dobi od 6 do 16 godina, gdje su djeca vodila rasprave o igrama i online kupnji, a aktivnost sa zastarjelim tehnologijama poput analognih kamera i telefona s brojčanikom dovela je do toplih međugeneracijskih razgovora.

Ponavljano saznanje bilo je da sama osviještenost nije dovoljna; obitelji se također trebaju osjećati osnaženo da naprave male, realne promjene koje odgovaraju njihovim jedinstvenim životnim situacijama.



RUMUNJSKA – Spektrum obrazovni centar (veljača – ožujak 2026.)

Obrazovni centar Spektrum održao je pet međugeneracijskih radionica u okrugu Harghita, kojima je prisustvovalo 172 sudionika (86 roditelja, 85 djece i 5 odgajatelja) s djecom u dobi od 6 do 14 godina. Svaka 90-minutna sesija okupila je parove roditelja i djece, regrutirane preko mreže od 100 učitelja, kako bi na interaktivan i razigran način istražili uravnoteženu upotrebu uređaja, digitalni identitet, emocionalnu inteligenciju, online sigurnost, aplikacije za učenje i umjetnu inteligenciju.

Kontinuirani naglasak bio je na vrijednosti zajedničkog vremena, a roditelji su više puta rekli da je rad uz svoje dijete najupečatljiviji dio. Roditelji su otišli s konkretnim namjerama, uključujući vrijeme spavanja bez ekrana, spavaće sobe bez telefona, bez društvenih mreža prije 13. godine i alate poput Google Family Linka. Djeca su iznenadila roditelje svojom digitalnom sviješću. Jedan roditelj sažeo je zajedničku spoznaju: "Radionica me natjerala da shvatim da nisam baš upoznata s digitalnim svijetom, ali me je također iznenadila koliko je moja kći upućena u rizike." Potražnja za dodatnim sesijama bila je jaka u svih pet radionica.



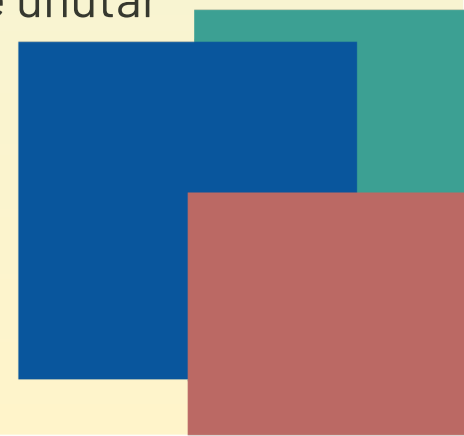


HRVATSKA – Ustanova za obrazovanje odraslih Dante

U Hrvatskoj su pilot-aktivnosti provedene kroz niz međugeneracijskih radionica u kojima su sudjelovali roditelji i djeca, prvenstveno u dobi od 9 do 12 godina, u zajednicama Brinje, Novi Vinodolski i Selce. Aktivnosti su organizirane u suradnji s Centrom Izvor Selce i njegovim lokalnim područnicama koje djeluju u tim gradovima. Radionice su se usredotočile na ključne aspekte digitalne dobrobiti, uključujući uravnoteženje online i offline aktivnosti, odgovorno korištenje uređaja, stvaranje obiteljskog digitalnog sporazuma, razumijevanje digitalnih otisaka i promicanje sigurnih i zdravih digitalnih navika. Sesije su kombinirale interaktivne aktivnosti za djecu i roditelje, potičući razmišljanje i raspravu o svakodnevnoj upotrebi tehnologije.



Radionice su se bavile jasnom potrebom unutar ciljane skupine, posebno među roditeljima, koji su često izražavali nesigurnost oko toga kako uspostaviti zdrave digitalne granice kod kuće. Iako su djeca općenito bila manje oduševljena raspravom o ograničenjima i limitima korištenja uređaja – a mnogi su se već susreli sa sličnim temama u školi – aktivnosti su se pokazale posebno vrijednima za roditelje. Jedan od najznačajnijih ishoda pilotnih aktivnosti bio je način na koji su pokrenule smislene razgovore unutar obitelji. Za mnoge sudionike ovo je bio prvi put da su otvoreno razgovarali o svojim digitalnim navikama, očekivanjima, brigama i obiteljskim pravilima u vezi s korištenjem tehnologije. Stvaranje ovog prostora za dijalog smatralo se najvećim uspjehom radionica, jer je potaknulo veće međusobno razumijevanje i postavilo temelje za zdravije digitalne prakse unutar obitelji.





ŠPANJOLSKA – Centar za obrazovanje odraslih San Ildefonso La Granja (VELJAČA – TRAVANJ 2026.)

CEPA San Ildefonso – La Granja održala je pet međugeneracijskih radionica u suradnji s lokalnim školama na području Real Sitio de San Ildefonso. Radionice su se održavale izvan nastave kako bi se potaknulo sudjelovanje svih članova obitelji, a za malu djecu osiguran je nadzirani prostor kako bi se olakšalo pohađanje nastave obiteljima s manjom djecom.

Školski upravni timovi pokazali su snažnu angažiranost i istaknuli projekt kao vrlo relevantan za potrebe svojih zajednica. Radionice su stvorile prirodan prostor za međugeneracijsku razmjenu; djeca su često vodila rasprave, posebno putem društvenih mreža i, aplikacija, dok su roditelji doprinosili svojim brigama i životnim iskustvima, stvarajući prirodnu međugeneracijsku razmjenu. Nekoliko roditelja primijetilo je da su radionice pokrenule razgovore koji su se nastavili kod kuće, a mnogi su izrazili interes za sudjelovanje u sljedećim sesijama.



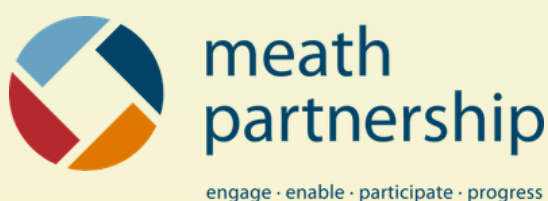
POSJETITE WEB STRANICU NAŠEG PROJEKTA

POČETNA - [DIGITALFAMILIES.PROJECT.COM](https://www.digitalfamilies.project.com)

PRATITE NAŠ PROJEKT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/DIGITALUPBRINGING](https://www.facebook.com/digitalupbringing)

KONTAKTIRAJTE SVOJU LOKALNU PARTNERSKU ORGANIZACIJU:



**Co-funded by
the European Union**

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije
(2024-2-ES01-KA210-ADU-000266045)

Potpora Europske komisije izradi ove web stranice ne predstavlja odobravanje sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora i Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.