

## Digitális jóllét családok workshop

### Tevékenységblokk: A családi egységen belüli kölcsönös segítség erősítése

#### Retro-tech múzeumi verseny

**Szükséges idő:** 10 perc

**Korosztály:** Minden korosztály

**Célkitűzés:** A szülők és gyermekek képesek lesznek empátiát mutatni, amikor egy másik generációhoz tartozó emberekkel kommunikál.

**Módszer:**

1. A tréner előkészíti a régi kütyüket (pl. tamagocsi, walkman, analóg fényképezőgép, régi mobiltelefon), és megkéri a gyerekeket, hogy találják ki, mire lehetett ezeket a kütyüket használni (telefonálás, fényképezés, zenehallgatás stb.). A szülők segíthetnek tippekkel, és megnevezhetik a kütyüket.
2. A szülők elmagyarázzák gyermekeiknek, hogy mire használták őket, és mit gondoltak róluk, amikor fiatalabbak voltak.
3. A gyerekek megpróbálják megfeleltetni kortárs eszközöket ezeknek a régi kütyüknek.
4. A moderátor arrefelé irányítja a beszélgetést, hogy a technológia változik, az emberi szükségletek alapvetően azonosak, ez is összeköti a generációkat.

**Tippek a moderátornak:** Gyűjtsd össze a feleslegessé vált kütyüket, és hozd el őket a foglalkozásra, vagy kérd a szülőket, hozzák el régi eszközeiket (m, a megtartották azokat.)

#### Mennyire fontos a készüléked?

**Szükséges idő:** 10 perc

**Korosztály:** Minden korosztály

**Célkitűzés:** A tanulók képesek lesznek azonosítani a digitális interakciókban fontos kulcsértékeket.

**Módszer:**

1. A szülők és a gyerekek együtt elmélkedbeszélgetnek arról, hogy mit jelentenek a *határok*, és miért fontosak (pl. a biztonság, a bizalomépítés, a felelősségvállalás növelése érdekében). A tréner csoportos beszélgetést vezet olyan irányító kérdésekkel, mint:
  - Milyen határokat kell tiszteletben tartanunk a mindennapokban?
  - Miért fontosak számunkra, hogy ezeket a határokat tiszteletben tartsuk?
  - Hogyan kezeljük jelenleg a határokat a családban?
  - Eszedbe jut olyan probléma, veszélyhelyzet, amin javíthatott volna, haegyértelműek a szabályok, és azokat tiszteletben tartják?

2. A tréner elmagyarázza a „szilárd” és a „rugalmas” határok közötti különbséget (pl. egyes szabályok rugalmasak lehetnek, míg másokat mindig tiszteletben kell tartani).
3. A szülőket és a gyermekeket arra ösztönzik, hogy gondolják át saját, megkérdőjelezhetetlen és rugalmas határaikat, és azt, hogy ezek hogyan változhatnak az idő múlásával, ahogy a gyermekek felnőnek.
4. A beszélgetés alapján minden szülő-gyermek páros vizuális „Családi határmegállapodás” posztert készít. Ez digitálisan vagy papír formátumban is elkészíthető.

**Tippek a moderátornak:** Moderátorként a következő anyagokra lehet szükséged: vetítő, flipchart, írószerek