

¿Qué ve un robot?

Localiza el error





Co-funded by
the European Union

















- **¿Esto confundiría a un niño?**
- **Si ves esto en internet,
¿confiarías en ello?**



Co-funded by
the European Union

¡Gracias por tu atención!



¿Humano o máquina?

¿Puedes adivinarlo?



El gato perdido

Texto A

Luna, una gata negra, se escapó por la puerta del jardín una noche que había tormenta. Estuvo caminando por las calles oscuras, persiguiendo hojas y evitando charcos, hasta que encontró un refugio debajo de una panadería antigua. Por la mañana, el olor del pan caliente la atrajo al interior, y la panadera, que era una anciana que echaba de menos a su gato, cogió a Luna con cuidado. Al anochecer, Luna estaba de nuevo en casa, con una barra de pan recién hecha para su familia.

Texto B

Un día, una gata negra llamada Luna salió de casa. Estaba lloviendo. Caminó por la ciudad. Entonces vio una panadería. Entró. El panadero la vio. Le dio pan. Luego volvió a casa.

Humano (adolescente, 14)

El gato perdido

Texto A

Luna, una gata negra, se escapó por la puerta del jardín una noche que había tormenta. Estuvo caminando por las calles oscuras, persiguiendo hojas y evitando charcos, hasta que encontró un refugio debajo de una panadería antigua. Por la mañana, el olor del pan caliente la atrajo al interior, y la panadera, que era una anciana que echaba de menos a su gato, cogió a Luna con cuidado. Al anochecer, Luna estaba de nuevo en casa, con una barra de pan recién hecha para su familia.

ChatGPT (indicaciones: “Escribe una historia con lenguaje simple para niños sobre un gato que se ha perdido.”)

Texto B

Un día, una gata negra llamada Luna salió de casa. Estaba lloviendo. Caminó por la ciudad. Entonces vio una panadería. Entró. El panadero la vio. Le dio pan. Luego volvió a casa.

Una mañana perfecta

Texto A

Una mañana perfecta comienza con tranquilidad. El aire huele fresco y la luz se cuela por las cortinas como una invitación amable. Oigo cómo se pone en marcha la cafetera, con su ritmo relajante. Mi perro se estira a mis pies y, durante unos instantes, todo parece tranquilo y perfecto.

Texto B

Una mañana perfecta es aquella en la que hace buen tiempo y la gente se despierta sintiéndose renovada. El sol brilla, el cielo está azul y no hay ruidos molestos. Es un buen momento para desayunar o dar un paseo. Muchas personas disfrutan de las mañanas porque son tranquilas.

Humano (padre, 42)

Una mañana perfecta

Texto A

Una mañana perfecta comienza con tranquilidad. El aire huele fresco y la luz se cuela por las cortinas como una invitación amable. Oigo cómo se pone en marcha la cafetera, con su ritmo relajante. Mi perro se estira a mis pies y, durante unos instantes, todo parece tranquilo y perfecto.

ChatGPT (indicaciones: “Describe una mañana tranquila”)

Texto B

Una mañana perfecta es aquella en la que hace buen tiempo y la gente se despierta sintiéndose renovada. El sol brilla, el cielo está azul y no hay ruidos molestos. Es un buen momento para desayunar o dar un paseo. Muchas personas disfrutan de las mañanas porque son tranquilas.

¿Deberían tener móvil los niños?

Texto A

Creo que los niños deberían tener móviles, pero solo con límites. Los móviles son útiles si necesitas llamar a tus padres o usar mapas o aplicaciones de traducción. Pero pasar mucho tiempo delante de la pantalla puede afectar al sueño o hacer que la gente se ignoren entre sí. Los padres y los niños deberían establecer normas claras, como no usar el móvil durante la cena o antes de acostarse.

Texto B

No he tenido teléfono hasta los 13 años, y sinceramente fue genial. Pasaba más tiempo al aire libre y hablaba más con mi familia. Cuando al final me compraron uno, yo ya tenía buenos hábitos. Creo que los teléfonos son útiles, pero también adictivos, y los niños primero deben aprender a vivir sin ellos.

¿Deberían tener móvil los niños?

ChatGPT (indicaciones: “Escribe un texto con una opinión equilibrada entre niños y móviles”)

Texto A

Creo que los niños deberían tener móviles, pero solo con límites. Los móviles son útiles si necesitas llamar a tus padres o usar mapas o aplicaciones de traducción. Pero pasar mucho tiempo delante de la pantalla puede afectar al sueño o hacer que la gente se ignoren entre sí. Los padres y los niños deberían establecer normas claras, como no usar el móvil durante la cena o antes de acostarse.

Texto B

Humano, (joven, 15)

No he tenido teléfono hasta los 13 años, y sinceramente fue genial. Pasaba más tiempo al aire libre y hablaba más con mi familia. Cuando al final me compraron uno, yo ya tenía buenos hábitos. Creo que los teléfonos son útiles, pero también adictivos, y los niños primero deben aprender a vivir sin ellos.

Características comunes de la escritura con IA

- **Tono equilibrado y neutro:** se lee como muy «educado» o ligeramente robótico, sin emociones fuertes.
- **Estructura predecible:** introducción → desarrollo → conclusión, perfectamente organizada, a menudo sin variaciones.
- **Repetición de palabras de transición:** frases como «En primer lugar», «En conclusión» o «En general» aparecen con frecuencia.
- **Detalles personales o locales limitados:** no se mencionan personas, lugares o experiencias vividas concretas.
- **Uso excesivo de palabras de moda o verbos vagos:** por ejemplo, «mejorar», «utilizar», «garantizar».
- **Uso de metáforas o símiles:** comparaciones como «tan brillante como el sol» o «como una máquina bien engrasada».
- **Complejidad innecesaria:** frases demasiado largas o palabras rebuscadas para ideas sencillas.

Búsqueda de patrones de IA

Texto A

Los domingos por la mañana, nuestra familia se reúne en la cocina para disfrutar de un desayuno cálido y alegre. Normalmente empezamos preparando café recién hecho y tostadas. El olor de los huevos revueltos llena el aire mientras todos charlamos sobre la semana. Después de comer, recogemos juntos y a veces planeamos dar un paseo por el parque. Es una tradición sencilla, pero nos une más como familia.

Texto B

Los domingos por la mañana en nuestra casa son tranquilos y alegres. El día comienza con el sonido de la tetera hirviendo y el aroma de los panqueques cocinándose. Mis padres ponen la mesa mientras mis hermanos sirven el jugo de naranja en los vasos. Disfrutamos de nuestra comida juntos, hablando sobre la escuela, el trabajo y los planes para el fin de semana. Compartir el desayuno nos hace sentir conectados y felices.

Texto C

Todos los domingos por la mañana, nos reunimos alrededor de la mesa para un desayuno familiar. Por lo general, comemos cereales, tostadas o, a veces, panqueques. Las risas llenan la habitación mientras compartimos historias de la semana pasada. Después de comer, lavamos los platos y decidimos qué hacer el resto del día. Esta rutina nos ayuda a pasar tiempo de calidad juntos.

Texto D

Nuestras mañanas de domingo comienzan lentamente, ya que cada uno se despierta a una hora diferente. Al final, nos reunimos en la cocina para desayunar. Puede que haya huevos, tostadas y fruta fresca. Hablamos de lo que haremos más tarde y disfrutamos de estar juntos. Aunque la comida sea sencilla, nos parece especial porque estamos todos allí.



Último recordatorio

La IA está mejorando cada día: con las indicaciones adecuadas, su trabajo puede ser casi imposible de distinguir del de un humano.

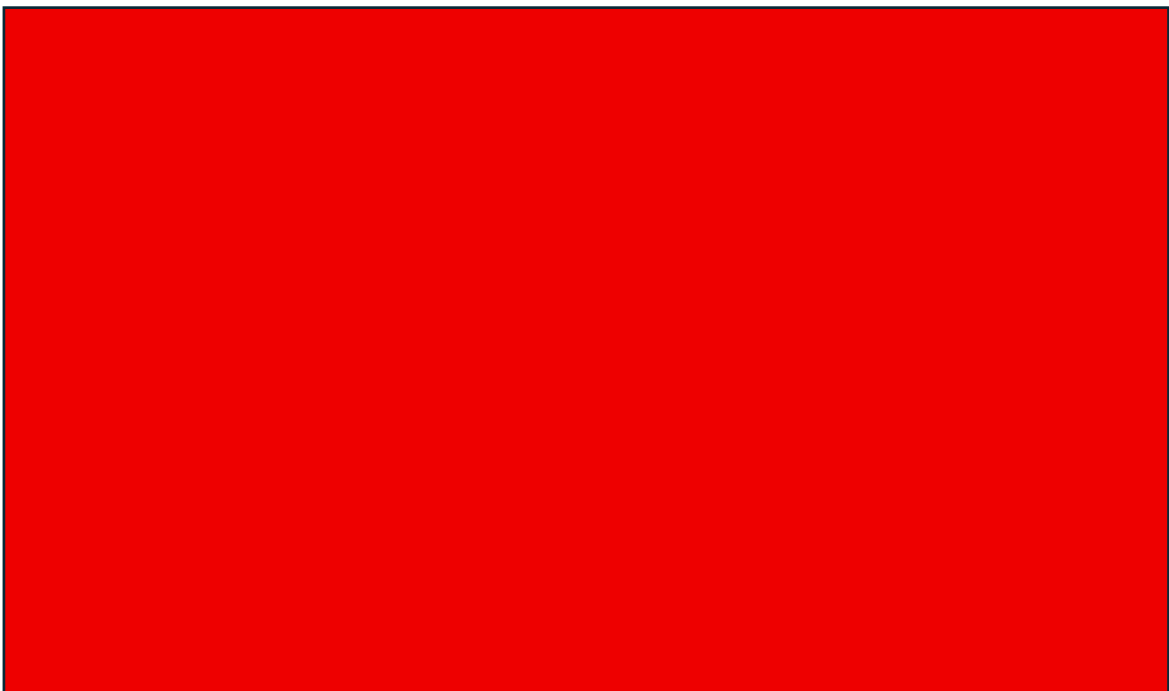
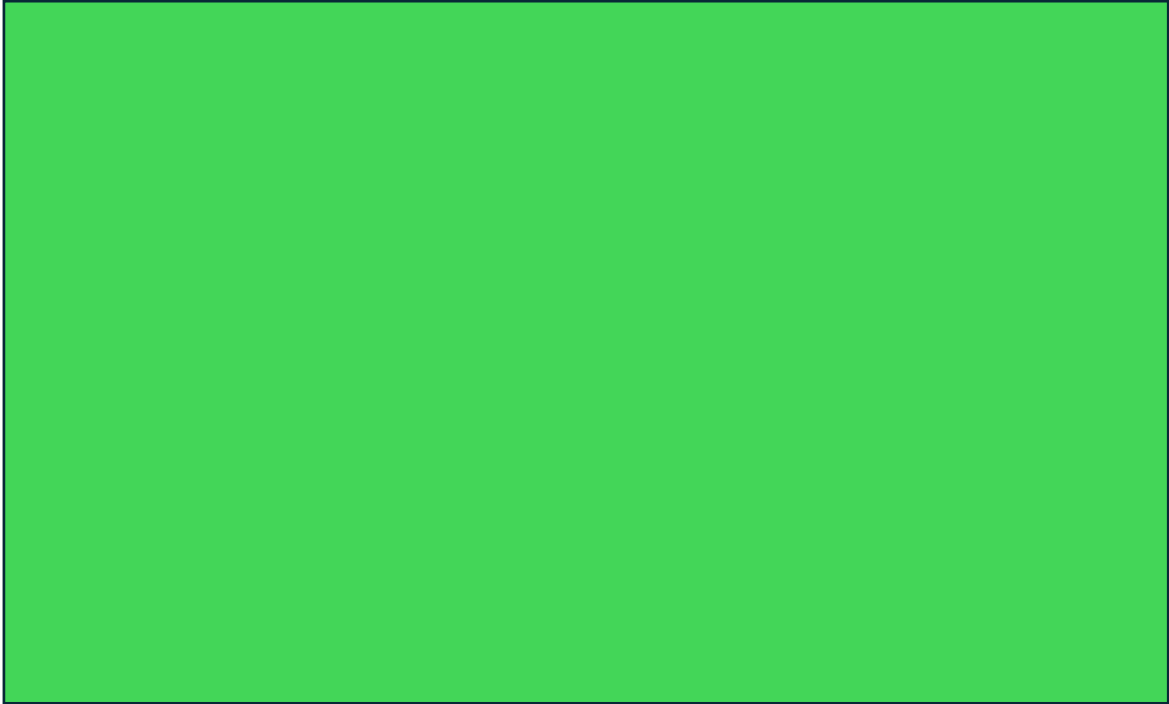
¡Gracias por tu atención!



Digital
Upbringing



HUMANO (VERDE) O MÁQUINA (ROJO) CARTAS DE VOTACIÓN



Ficha sobre detección de huellas dactilares IA

Nombre: _____

Fecha: _____

Paso 1 – Lee atentamente los 4 textos de IA.

Paso 2 – Resalta ejemplos sobre estas “huellas digitales IA” Paso 3 – ¿Cuál de ellos parece más humano? ¿Por qué?

“Huella digital IA”	Ejemplo en el texto
Tono equilibrado y neutro	_____
Estructura predecible (principio-nudo-fin)	_____
Repetición de palabras de transición	_____
Datos personales/locales limitados	_____
Uso excesivo de palabras de moda/verbos ambiguos	_____
Metáforas y símiles	_____
Complejidad innecesaria	_____

Paso 4 – Tus «3 pistas principales sobre la IA»

1. _____



- 2.
- 3.

RESPUESTAS

PARTE 1 – Identificación de huellas de IA

Ejemplo 1 – Historia del gato

Texto IA:

Un día, una gata negra llamada Luna salió de casa. Estaba lloviendo. Caminó por la ciudad. Entonces vio una panadería. Entró. El panadero la vio. Le dio pan. Luego volvió a casa.

Huellas de IA detectadas:

- **Estructura predecible/secuencia excesivamente simple:** estructura repetitiva «Entonces...»; frases cortas y uniformes.
- **Tono equilibrado y neutro:** relato factual, sin matices emocionales ni tensión.
- **Detalles personales/locales limitados:** términos genéricos como «panadería» y «pan»; sin nombres de lugares ni descripciones únicas.
- **Uso excesivo de verbos ambiguos:** «entró», «vio», «le dio», sin variaciones.

Comparación con texto humano: Imágenes más ricas («noche de tormenta», «olor a pan caliente»), detalles sensoriales específicos, conexión emocional con el panadero.

Ejemplo 2 – *Una mañana perfecta*

Texto de IA:

Una mañana perfecta es aquella en la que hace buen tiempo y la gente se despierta sintiéndose renovada. El sol brilla, el cielo está azul y no hay ruidos molestos. Es un buen momento para desayunar o dar un paseo. Muchas personas disfrutan de las mañanas porque son tranquilas.

Huellas de IA detectadas:

- **Tono equilibrado y neutro:** agradable en general, sin emociones particulares.
- **Estructura predecible:** cada frase describe una característica, todas positivas, sin sorpresas ni cambios.
- **Detalles personales/locales limitados:** «hace buen tiempo», «el cielo está azul» podría aplicarse a cualquier lugar.
- **Palabras de moda/verbos ambiguos:** «sentirse descansado», «disfrutar de las mañanas».
- **Simplicidad innecesaria que roza lo robótico:** se lee como una lista de afirmaciones obvias.

Comparación con texto humano: incluye detalles sensoriales personales («la luz se cuela por las cortinas», «el ritmo de la cafetera»), una mascota y una atmósfera emocional.

Ejemplo 3 – Niños y móviles

Texto de IA:

Creo que los niños deberían tener teléfonos, pero solo con límites. Los teléfonos son útiles si necesitas llamar a tus padres o usar mapas o aplicaciones de traducción. Pero pasar demasiado tiempo frente a la pantalla puede afectar el sueño o hacer que las personas se ignoren entre sí. Los padres y los niños deben acordar reglas claras, como no usar teléfonos durante la cena o antes de acostarse.

Huellas de IA detectadas:

- **Tono equilibrado y neutral:** evita posturas tajantes; enumera los pros y los contras de forma equilibrada.
- **Estructura predecible:** introducción clara → ventajas → inconvenientes → conclusión con reglas.
- **Palabras de moda/verbos ambiguos:** «útil», «perjudicar el sueño», «acordar reglas claras».
- **Detalles personales limitados:** sin experiencias vividas ni anécdotas específicas.

Comparación con texto humano: Habla desde la experiencia («No he tenido teléfono hasta los 13 años... hablaba más con mi familia... buenos hábitos»), postura emocional («útil pero adictivo») y cronología personal.

PARTE 2 – Ficha de huellas dactilares de IA completada

Texto A

En primer lugar, nuestra mañana de domingo comienza con el reconfortante aroma del café recién hecho flotando en el aire. La cocina, bañada por la dorada luz del sol, se convierte en el corazón del hogar mientras las tostadas salen de la tostadora como si se tratara de una actuación bien ensayada. En conclusión, estos tranquilos momentos de convivencia sientan las bases para la semana que viene, garantizando que los lazos familiares sigan siendo fuertes.

Huellas:

- **Tono equilibrado y neutro:** cálido pero formal; sin peculiaridades ni sorpresas.
 - **Estructura predecible:** introducción → descripción → conclusión.
 - **Repetición de palabras de transición:** «En primer lugar», «En conclusión».
 - **Metáforas/símiles:** «como una actuación bien ensayada».
 - **Palabras de moda:** «base para la semana que viene», «vínculo familiar se mantiene fuerte».
 - **Complejidad innecesaria:** frases largas con expresiones en capas.
-

Texto B

Los domingos por la mañana, nuestra familia disfruta de un desayuno equilibrado y armonioso. Normalmente nos reunimos alrededor de la mesa del comedor, cuidadosamente preparada, y mantenemos una agradable conversación mientras tomamos una variedad de opciones nutritivas, como huevos, tostadas integrales y fruta de temporada. En general, este ritual simboliza nuestro compromiso con el bienestar y los valores compartidos.

Huellas:

- **Tono equilibrado y neutral:** formal y ligeramente distante.
 - **Estructura predecible:** escenario → actividad → conclusión moral.
 - **Palabras de moda:** «equilibrado», «armonioso», «compromiso con el bienestar», «valores compartidos».
 - **Detalles personales/locales limitados:** genéricos «fruta de temporada», «mesa de comedor cuidadosamente puesta».
 - **Complejidad innecesaria:** frases nominales largas («experiencia de desayuno equilibrada y armoniosa»).
-

Texto C

Las mañanas de domingo son como una máquina bien engrasada, que funciona sin problemas desde el momento en que silba la tetera hasta el último sorbo de té. Al principio, todos los miembros de la familia participan en la preparación de la comida, asegurándose de que cada plato se presente con esmero. Al final, la cocina se llena de sonrisas de satisfacción, como si la alegría se hubiera servido junto con la comida.

Huellas:

- **Metáforas/símiles:** «como una máquina bien engrasada», «como si se hubiera servido la alegría misma».
 - **Estructura predecible:** introducción de la metáfora → preparación → conclusión con sentimiento.
 - **Tono equilibrado y neutro:** educado, idealizado.
 - **Detalles personales/locales limitados:** sin alimentos, nombres o acontecimientos específicos propios de una familia.
 - **Palabras de moda:** «presentado con cuidado», «sonrisas de satisfacción».
-

Texto D

Todos los domingos, nuestra familia sigue una rutina predecible que fomenta la comodidad y la estabilidad. En primer lugar, se prepara la mesa con platos, cubiertos y una colorida variedad de alimentos. A continuación, una conversación ligera llena el ambiente, salpicada de risas. En conclusión, esta rutina constante es un suave recordatorio de la importancia de la unidad.

Huellas:

- **Tono equilibrado y neutro:** redacción tranquila y formal.
- **Estructura predecible:** introducción → pasos → moraleja.
- **Repetición de palabras de transición:** «En primer lugar», «Posteriormente», «En conclusión».
- **Palabras de moda:** «comodidad y estabilidad», «suave recordatorio», «importancia de la unidad».
- **Detalles personales/locales limitados:** genérico «colorida variedad de alimentos».

ÚLTIMO RECORDATORIO

Antes de terminar, quiero recordarles algo importante: la tecnología de IA está evolucionando rápidamente y su escritura es cada vez más sofisticada. Esto significa

que será cada vez más difícil distinguir si un texto ha sido creado por un humano o por una IA.

Si las indicaciones (las instrucciones dadas a la IA) son claras y están bien pensadas, el resultado puede ser tan perfecto que resulte muy difícil detectar la diferencia. Por eso es fundamental practicar estas habilidades ahora. Aprender a leer de forma crítica, a hacer preguntas y a buscar el contexto nos ayudará a nosotros y a nuestros hijos a navegar por un futuro en el que el contenido generado por la IA estará omnipresente.

Piensa como un ordenador

Por qué dar instrucciones sencillas puede ser sorprendentemente difícil



¿Qué es un algoritmo?

- Un algoritmo es una lista de instrucciones que sigues para completar una tarea.
- Los ordenadores necesitan instrucciones muy claras y paso a paso. • No pueden adivinar ni interpretar lo que queremos decir.



Ordenadores vs. Humanos

Humanos

Pueden intuir, asumir o corregir errores cuando reciben instrucciones.

Ordenadores

Hacen exactamente lo que se les dice, sin hacer suposiciones.

Por ejemplo: Si una persona escucha «pon los cereales en un bol», primero abre la caja. Pero un ordenador podría volcar la caja entera, con todo dentro, directamente en el bol.

Por qué el orden es importante

¡El orden correcto lo cambia todo!



Secuencia incorrecta

1. Pon la leche en el cuenco
2. Coge el cuenco
3. Siéntate



Secuencia correcta

1. Coge el cuenco
2. Echa el cereal
3. Añade la leche
4. Siéntate

¿Cuál de las dos funcionaría mejor?

¿Qué es depurar (debugging)?

Depurar significa encontrar y corregir errores en tus instrucciones (tu “código”).

Código original

«Coge la cuchara. Come.»

Problema detectado

«¿Comer qué? ¿Dónde está la comida?»

Código depurado

«Coge el bol → pon los cereales → coge la cuchara
→ come los cereales.»



¡Vamos a depurar nuestro código del desayuno!

Identificar errores

Los pasos que faltan o que no tienen sentido muestran cómo se “rompe” el código.

Corregir en grupo

Trabajad en equipo para mejorar las instrucciones.

Esto introduce la lógica, la prueba y la revisión, igual que en la programación real.



Qué aprendemos con esta actividad



- Los ordenadores necesitan instrucciones claras, ordenadas y específicas.
- Los algoritmos están en todas partes (aplicaciones, recetas, rutinas).
- Depurar es una parte normal del aprendizaje.

Programar no consiste en hacerlo perfecto, sino en resolver problemas paso a paso.

Por qué esto es importante

Aprender a “pensar como quien programa” ayuda a:

- Mejorar la comunicación
- Practicar la lógica y la atención
- Entender las herramientas que usamos cada día

No necesitas pantallas para desarrollar hábitos de pensamiento computacional.



Reto: ¡pruébalo en casa!

Intenta escribir o dibujar instrucciones paso a paso para:

Hacer un bocadillo

Enumera todos los pasos, desde reunir los ingredientes hasta recoger.



Llavarse los dientes

Divide esta rutina diaria en pasos muy precisos.



Dar de comer a una mascota

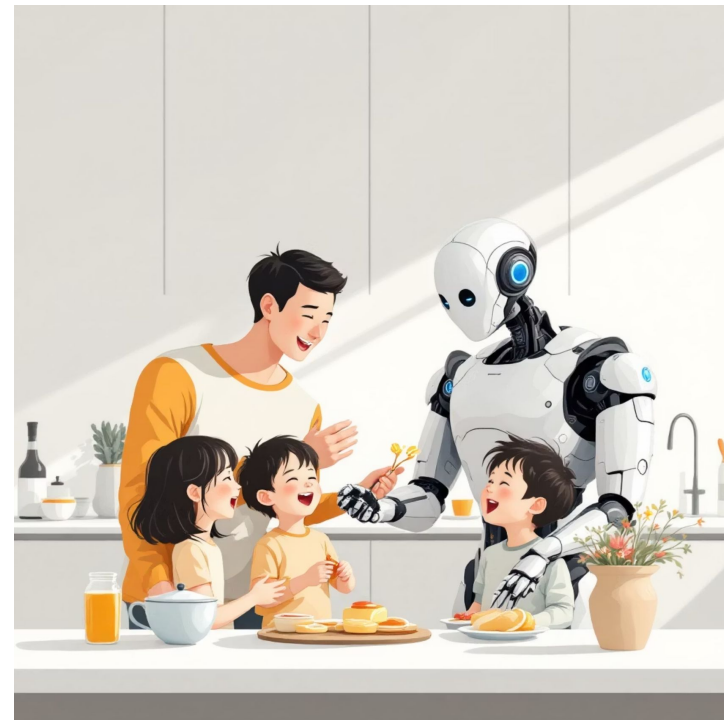
Describe todo el proceso de principio a fin.

¿Podéis “depurar” el código de otras personas?



Aprender jugando

- Los algoritmos son instrucciones paso a paso
- Los ordenadores siguen las instrucciones de forma literal
- Depurar nos ayuda a mejorar nuestra forma de pensar
- Estas habilidades se trasladan a la vida cotidiana



¡Gracias por vuestra atención!



Reto Duolingo

Aprendemos y jugamos
juntos



duolingo



Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Presentamos Duolingo



Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Descubriendo Duolingo como herramienta de aprendizaje en familia

- Duolingo es una aplicación gratuita para aprender idiomas que utiliza juegos, desafíos y niveles para ayudarte a aprender más de 40 idiomas.
- Puedes usarla en un teléfono, tablet u ordenador, y es perfecta para niños, adolescentes y adultos.



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Es bueno para:

- Practicar vocabulario, escucha y habla
- Ratos breves de aprendizaje diario (5-10 minutos)
- Aprender con animaciones divertidas y recompensas



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

- ¡Puedes aprender junto a tu hijo y comparar vuestros progresos!
- Crea perfiles separados o aprended juntos.
- Los padres pueden ver las rachas, los XP (puntos) y el progreso.



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

¿Qué lo hace atractivo?

- XP = Puntos de experiencia.
- Racha = Días consecutivos aprendiendo.
- Coronas = Dominio de la lección.
- Mini retos, competición amistosa, insignias.



duolingo

**Los niños sienten que están
jugando,
¡pero están aprendiendo!**

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

¿Qué puedes aprender?

- Vocabulario.
- Comprensión auditiva y pronunciación.
- Gramática básica.
- Frases culturales.
- (Bonificación: lectura, escritura y expresión oral, dependiendo del idioma).



duolingo

**Los idiomas incluyen: inglés,
español, francés, alemán, japonés,
etc.**

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

¿Es seguro y apto para todas las edades?

- Duolingo es seguro y apto para toda la familia.
- Puedes desactivar los comentarios y las tablas de clasificación en las cuentas infantiles.
- No se necesitan datos personales para empezar.
- Ideal para mayores de 6 años.



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

¿Qué hay de Duolingo para niños?

- Una aplicación especial para niños de 4 a 8 años.
- Centrada en el audio, vocabulario sencillo y animaciones llamativas.
- Funciona sin necesidad de saber leer.
- Ideal para usar junto con un padre o un hermano mayor.



duolingo

Gratis en iOS y Android

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

¡Vamos a probarlo!




- **Elige un idioma:** elige cualquier idioma que queráis explorar juntos.
- **Empieza una lección:** completa 1 o 2 lecciones cortas de Duolingo.
- **Completa el minirreto que aparece a continuación (según la edad).**



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Edades 0–6 (con ayuda de los padres)




-  Escucha los sonidos y repítelos en voz alta.
-  Dibuja una imagen de una palabra nueva que hayas escuchado.
-  ¡Digámoslo juntos en voz alta!



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Edades 7–12

-  Completa tu primera lección.
-  Escribe o dibuja 2 o 3 palabras que
hayas aprendido.
-  Enseña a tus padres una palabra.



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Edades 13–16

- ⚡ Prueba un reto cronometrado o un objetivo diario.
- ✍ Escribe una cosa que te haya resultado fácil y otra que te haya resultado difícil.
- 🤔 Debate: ¿Esta aplicación es divertida o frustrante? ¿Por qué?



duolingo

Reto Duolingo: Aprendemos y jugamos juntos

Reflexión y puesta en común

- ¿Qué te gustó?
- ¿Qué te resultó difícil?
- ¿Usarías Duolingo en casa?
- ¿Qué palabra nueva aprendiste?



duolingo

¡Gracias por tu atención!

