

Provocarea Duolingo

Învățați și jucați-vă împreună



duolingo



Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Prezentarea Duolingo



Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Descoperirea Duolingo ca instrument de învățare pentru familie

Duolingo este o aplicație gratuită pentru învățarea limbilor străine, care folosește jocuri, serii de zile consecutive și niveluri pentru a te ajuta să înveți peste 40 de limbi.

O poți folosi pe telefon, tabletă sau computer — și este potrivită pentru copii, adolescenți și adulți.



duolingo

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Excelent pentru:

- exersarea vocabularului, ascultării și vorbirii
- momente scurte de învățare zilnică (5–10 minute)
- învățare cu animații distractive și recompense



duolingo

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Puteți învăța împreună cu copilul vostru — și vă puteți compara progresul!

Creați profiluri separate sau învățați unul lângă altul.

Părinții pot vedea seriile de zile consecutive, XP-ul (punctele) și progresul.



Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Ce o face captivantă?

- XP = puncte de experiență
- Streak = zile consecutive de învățare
- Crowns = nivel de stăpânire a lecțiilor
- Mini-provocări, competiție prietenoasă, insigne



**Copiii simt că se joacă, dar defapt
învăț!**

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Ce poți învăța?

1. Engleză

2. Spaniolă

3. Franceză

4. Germană

5. Japoneză

6. etc.



duolingo

**Limbile sunt: engleză, spaniolă,
franceză, germană, japoneză, etc.**

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Sigur și potrivit vârstei ?

- Duolingo este sigur și potrivit pentru familie.
- Poți dezactiva comentariile și clasamentele în conturile pentru copii.
- Nu sunt necesare date personale pentru a începe.
- Recomandat pentru vârsta de 6 ani și peste.



duolingo

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Despre Duolingo Kids

- O aplicație specială pentru copiii cu vârste între 4 și 8 ani
- Axată pe audio, vocabular simplu și animații viu colorate
- Funcționează fără abilități de citire
- Ideală pentru utilizare împreună cu un părinte sau un frate/o soră mai mare



duolingo

Accesibil gratuit de pe iOS & Android

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Hai să le încercăm!

- Alegeți o limbă: alegeți orice limbă pe care doriți să o explorați împreună.
- Începeți o lecție: finalizați 1–2 lecții scurte pe Duolingo.
- Completați mini-provocarea de mai jos, în funcție de vârstă.



duolingo

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Copii cu vârsta între 0–6 ani (cu părinți)



Ascultați sunetele și repetați-le cu voce tare.



Desenați o imagine a unui cuvânt nou pe care l-ați auzit.



Spuneți-l împreună cu voce tare!



duolingo



Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Pentru copii între vârsta de 7–12 ani

abc < ãë ç ş ã ë ş ã < fã è ã ù î ð ç

✎ mù fã „ë ĩ ç „ ã ã ë ş ã ¹ ř ² ù ĩ ~ ã ã è < ç ù è fã ã ř è ð ã ã ĩ ĩ è è

👨👩 ã ã ĩ ĩ ř < ç < ĩ fã ã è ç è ĩ ĩ ã ù ĩ ~ ĩ ã è



duolingo

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Pentru copii între vârsta de 13–16 ani

⚡ Fără efort “ < ff ~ “ u e f f u “ A h e u f f “ A “ A q h i i „ e i i A “ u d u e

ș a c e

👉 m u f u d a i u f i d e f f d a r e d i f i h o a “ f d a d a i u f i d e f f d a r e d
< i f i h o d u e

🧐 / a, u i e i a d „ e d u e „ e d < a e i d a, h e u e i d e i d
o i „ h e a e l d q d l



duolingo

Provocarea Duolingo: Învățați și jucați-vă împreună

Reflecție și împărtășire

- Ce ți-a plăcut?
- Ce a fost dificil?
- Ai folosi Duolingo acasă?
- Ce cuvânt nou ai învățat?



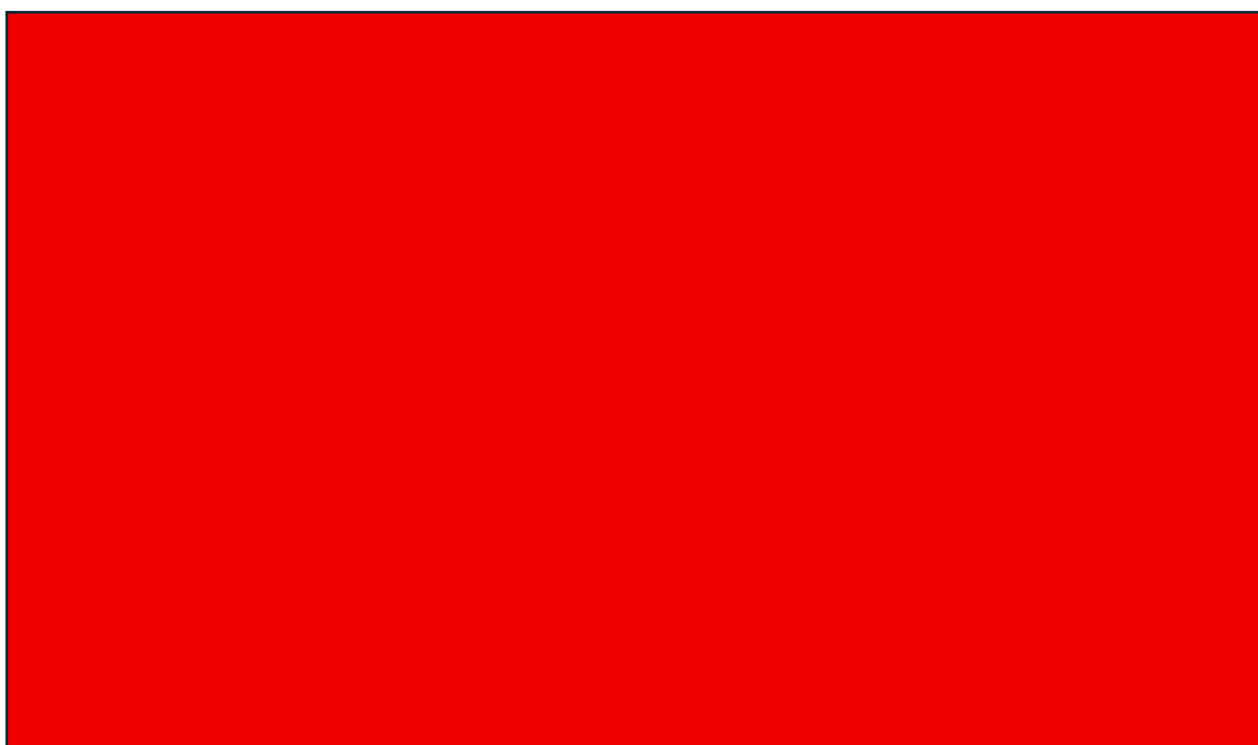
duolingo

Vă mulțumim pentru atenție!



SCRIS DE OM (VERDE) / SCRIS DE AI (ROȘU)

Cartonașe de vot



Fișă de lucru – Detectarea „amprentelor AI”

Nume: _____

Data: _____

Pasul 1: Citește cu atenție toate cele 4 texte generate de AI.

Pasul 2: Evidențiază exemple ale următoarelor „amprente AI”.

Pasul 3: Care text ți se pare cel mai apropiat de unul scris de un om? De ce?

Amprentă AI	Exemplu din text
Ton echilibrat, neutru	_____
Structură previzibilă (introducere – mijloc final)	_____
Repetarea cuvintelor de legătură	_____
Puține detalii personale sau locale	_____
Folosirea excesivă a cuvintelor-clișeu / verbelor vagi	_____
Metafore și comparații	_____
Complexitate inutilă	_____

Pasul 4 – „Top 3 indicii AI”

1. _____

2.

3.

Persoană sau AI

Poți ghici?



Pisica pierdută

Textul A

Luna, o pisică neagră și curioasă, a ieșit pe furiș pe poarta grădinii într-o noapte furtunoasă. A rătăcit pe străzile întunecate, alergând după frunze și ferindu-se de bălți, până când a găsit adăpost sub o brutărie veche.

Dimineața, mirosul de pâine caldă a atras-o înăuntru — iar brutarul, o femeie în vârstă care își ducea dorul propriei pisici, a luat-o cu blândețe în brațe.

Seara, Luna s-a întors acasă — cu o pâine proaspătă pentru familia ei.

Textul B

Într-o zi, o pisică neagră pe nume Luna a ieșit din casă. Ploua. A mers prin oraș. Apoi a văzut o brutărie. A intrat înăuntru. Brutarul a văzut-o. I-a dat pâine. Apoi s-a întors acasă.

Pisica pierdută

Textul A

Luna, o pisică neagră și curioasă, a ieșit pe furiș pe poarta grădinii într-o noapte furtunoasă. A rătăcit pe străzile întunecate, alergând după frunze și ferindu-se de bălți, până când a găsit adăpost lângă o brutărie veche.

persoană (adolescent, 14)

Dimineața, mirosul de pâine caldă a atras-o înăuntru — iar brutarul, o femeie în vârstă care își ducea dorul propriei pisici, a luat-o cu blândețe în brațe.

Seara, Luna s-a întors acasă — cu o pâine proaspătă pentru familia ei.

Textul B

ChatGPT (Prompt: „Scrie o poveste despre o pisică care se rătăcește, folosind un limbaj simplu

Într-o zi, o pisică neagră pe nume Luna a plecat din casă. Ploua. A mers prin oraș. Apoi a văzut o brutărie. A intrat înăuntru. Brutarul a văzut-o. I-a dat pâine. Apoi s-a întors acasă.

pentru copii.”)



O dimineață perfectă

Textul A

O dimineață perfectă începe cu liniște. Aerul miroase a proaspăt, iar lumina se strecoară printre perdele ca o invitație blândă. Aud aparatul de cafea pornind — ritmul lui e liniștitor. Câinele meu se întinde la picioarele mele și, pentru câteva clipe, totul pare calm și exact așa cum trebuie.

Textul B

O dimineață perfectă este atunci când vremea este bună și oamenii se trezesc odihniți. Soarele este pe cer, cerul este albastru și nu există zgomote puternice. Este un moment bun pentru a lua micul dejun sau pentru a merge la plimbare. Mulți oameni se bucură de dimineți pentru că sunt liniștite.

O dimineață perfectă

Textul A

O dimineață perfectă începe cu liniște. Aerul miroase a proaspăt, iar lumina se strecoară printre perdele ca o invitație blândă. Aud aparatul de cafea pornind — ritmul lui este liniștitor. Câinele meu se întinde la picioarele mele și, pentru câteva momente, totul pare calm și exact așa cum trebuie.

Persoană (părinte, 42)

Textul B

O dimineață perfectă este atunci când vremea este bună, iar oamenii se trezesc odihniți. Soarele este sus pe cer, cerul este albastru și nu sunt zgomote puternice. Este un moment potrivit pentru micul dejun sau pentru o plimbare. Mulți oameni se bucură de dimineți pentru că sunt liniștite.

ChatGPT (prompt: "Descrie o dimineață liniștită.")

Ar trebui copiii să aibă telefon?

Textul A

Cred că este bine ca copiii să aibă telefoane, dar **doar cu limite**. Telefoanele sunt utile atunci când ai nevoie să îți suni părinții sau să folosești hărți ori aplicații de traducere.

Totuși, **prea mult timp petrecut în fața ecranelor** poate afecta somnul sau îi poate face pe oameni să se ignore unii pe alții. De aceea, părinții și copiii ar trebui să **stabilească împreună reguli clare** — de exemplu, fără telefoane la masă sau înainte de culcare.

Textul B

Eu nu am avut telefon până la 13 ani și, sincer, a fost foarte bine. Petreceam mai mult timp afară și vorbeam mai mult cu familia mea. Când am primit, în sfârșit, un telefon, aveam deja obiceiuri bune formate.

Cred că telefoanele sunt utile, dar pot crea dependență, iar copiii ar trebui mai întâi să **învețe cum să trăiască și fără ele**.

Ar trebui copiii să aibă telefon?

Text A **ChatGPT (prompt: „Scrie un text de opinie echilibrat despre copii și smartphone-uri.”)**

Cred că este bine ca copiii să aibă telefoane, dar **doar cu limite**. Telefoanele sunt utile atunci când este nevoie să îți suni părinții sau să folosești hărți ori aplicații de traducere. Totuși, **prea mult timp petrecut în fața ecranelor** poate afecta somnul sau îi poate face pe oameni să se ignore unii pe alții. De aceea, părinții și copiii ar trebui să **fie de acord asupra unor reguli clare** — cum ar fi fără telefoane la masă sau înainte de culcare.

Text B

Nu am avut telefon până la 13 ani și, sincer, a fost o experiență foarte bună. **Persoană, (tânăr, 15)** Petreceam mai mult timp afară și vorbeam mai mult cu familia mea. Când am primit, în cele din urmă, un telefon, aveam deja formate obiceiuri sănătoase. Cred că telefoanele sunt utile, dar pot crea dependență, iar copiii ar trebui mai întâi să **învete cum să trăiască și fără ele**.

Caracteristici frecvente ale scrierii generate de AI

- **Ton echilibrat, neutru** – textul pare foarte „politicos” sau ușor robotic, fără emoții puternice.
Structură previzibilă – introducere → mijloc → concluzie, bine organizată, dar adesea fără variație.
- **Repetarea cuvintelor de legătură** – expresii precum „În primul rând”, „În concluzie”, „Per ansamblu” apar frecvent.
- **Puține detalii personale sau locale** – nu sunt menționate persoane, locuri sau experiențe trăite concret.
- **Folosirea excesivă a cuvintelor-cliseu sau a verbelor vagi** – de exemplu: „îmbunătățește”, „utilizează”, „asigură”.
- **Utilizarea metaforelor sau a comparațiilor** – expresii precum „strălucitor ca soarele” sau „ca un mecanism bine uns”.
- **Complexitate inutilă** – propoziții prea lungi sau cuvinte sofisticate pentru idei simple.

Identificarea tiparelor AI

Text A

Duminica dimineața, familia noastră se adună în bucătărie pentru un mic dejun cald și vesel. De obicei, începem prin a face cafea proaspătă și pâine prăjită. Mirosul de ouă jumări umple aerul, în timp ce toată lumea povestește despre săptămâna care a trecut. După ce mâncăm, facem curat împreună și, uneori, plănuim o plimbare în parc. Este o tradiție simplă, dar ne apropie ca familie.

Text B

Duminica dimineața, la noi acasă, este liniște și bucurie. Ziua începe cu sunetul apei care fierbe în ceainic și cu mirosul de clătite care se coc. Părinții mei pun masa, iar frații mei toarnă suc de portocale în pahare. Mâncăm împreună și vorbim despre școală, muncă și planurile de weekend. Micul dejun împărțit ne face să ne simțim conectați și fericiți.

Text C

În fiecare duminică dimineața, ne adunăm în jurul mesei pentru micul dejun în familie. De obicei mâncăm cereale, pâine prăjită sau, uneori, clătite. Răsetele umplu camera în timp ce împărțim povești din săptămâna trecută. După ce mâncăm, spălăm vasele și hotărâm ce vom face în restul zilei. Această rutină ne ajută să petrecem timp de calitate împreună.

Text D

Duminica dimineața, la noi, începe încet, fiecare se trezește la un moment diferit. La un moment dat, ne întâlnim cu toții în bucătărie pentru micul dejun. Pot fi ouă, pâine prăjită și fructe proaspete. Vorbim despre ce vom face mai târziu în cursul zilei și ne bucurăm că suntem împreună. Chiar dacă masa este simplă, se simte specială pentru că suntem toți acolo.



Inteligența Artificială devine tot mai performantă în fiecare zi — cu un prompt potrivit, rezultatele ei pot fi aproape imposibil de deosebit de cele realizate de un om.

Mulțumim pentru atenție!



1. Mesaje nocturne în grupul de chat

Grupul clasei continuă să trimită mesaje până la 2 dimineața. Unii se așteaptă să răspunzi imediat — chiar și în timpul nopții.

Cum poți stabili limite cu colegii fără să te simți exclus sau nepoliticos?

2. Etichetare fără să fii întrebat

Un prieten postează o poză amuzantă de la școală și te etichetează fără să te întrebe. Nu îți place cum arăți și te simți jenat.

Cum îi poți cere să o șteargă, într-un mod respectuos?

3. Mesaje constante într-o relație

Prietenul / prietena ta se supără dacă nu răspunzi imediat la mesaje — chiar dacă înveți sau petreci timp cu familia.

Care ar fi un mod sănătos de a vorbi despre spațiul personal într-o relație?

4. TMI (Prea multe informații) în grupurile de chat

Un prieten împărtășește mereu lucruri foarte personale sau stânjenitoare în grupul clasei sau al clubului. Pe alții începe să-i incomodeze.

Ce ai putea spune sau face pentru ca discuțiile să rămână respectuoase și confortabile pentru toți?

5. Telefoanele la masă

Ți se cere să pui telefonul deoparte la cină sau în timpul petrecut cu familia, dar ți-e teamă să nu pierzi ceva important din grupul de chat.

Cum poți găsi un echilibru între a rămâne conectat și a fi prezent în viața reală?

6. Verificarea telefonului unui prieten

Devii suspicios când prietenul tău vorbește cu cineva nou și ești tentat să-i verifici telefonul sau mesajele.

Unde este limita dintre curiozitate și încălcarea intimității?

7. Suprasolicitare în munca de grup

Un coleg dintr-un proiect de grup trimite mesaje toată ziua și noaptea. Te simți copleșit, dar nu vrei să pari leneș.

Cum îți poți proteja timpul și, în același timp, să rămâi un coleg de echipă responsabil?

8. Părinții postează despre tine

Un părinte postează poze cu tine pe rețelele sociale — uneori unele care nu îți plac. Spune că „nu e mare lucru”.

Cum îi poți explica ce simți și cum poți cere limite digitale acasă?

9. „Lăsat pe seen”

Ai citit mesajul unui prieten, dar nu ai răspuns imediat. Acum e supărat și crede că îl ignori.

Cum gestionezi presiunea de a fi mereu disponibil online?

10. Descărcare emoțională prin mesaje

Un coleg îți scrie constant despre probleme foarte intense. Vrei să fii de ajutor, dar începe să-ți afecteze starea și concentrarea.

Care ar fi un mod grijuliu, dar clar, de a-ți proteja propriul spațiu emoțional?

11. Presiune din partea cluburilor școlare

Ești într-un club școlar și vi se cere tuturor să postați despre el pe conturile personale. Tu nu te simți confortabil să faci asta.

Cum poți spune „nu” fără să-ți afecteze implicarea în grup?

12. Folosirea telefonului înainte de culcare

Tu și un prieten stați mereu pe chat sau pe rețelele sociale până târziu, chiar dacă sunteți obosiți și începe să vă afecteze școala.

Ce limită digitală te-ar putea ajuta să dormi mai bine și să te concentrezi mai ușor?

13. Oboseala întâlnirilor online

Prietenii te invită în fiecare seară la jocuri online sau apeluri video. Ești obosit, dar nu vrei să pari plictisitor sau antisocial.

Cum poți lua o pauză fără să strici prietenii?

14. Intimitate vs. siguranță

Îți dorești intimitate pe telefon și pe conturile tale, dar părinții vor să verifice tot „pentru siguranță”. Ai impresia că nu au încredere în tine.

Cum poți începe o conversație respectuoasă despre intimitate și încredere?

15. Când notificările distrag atenția

Încerci să înveți, dar notificările de mesaje, TikTok sau Snapchat te tot întrerup. Spui că iei doar 5 minute pauză — dar se transformă în 45.

Ce limită ai putea seta pe telefon sau aplicații ca să rămâi concentrat?

Gândește ca un computer

De ce poate fi surprinzător de greu să dai instrucțiuni simple!



Ce este un algoritm?

- Un algoritm este o listă de instrucțiuni pe care le urmezi pentru a finaliza o sarcină.
- Computerele au nevoie de instrucțiuni foarte clare, pas cu pas —fără presupuneri!



Computere vs. oameni

Oameni

Pot ghici, presupune sau corecta greșeli atunci când primesc instrucțiuni.

Computere

Fac exact ceea ce le spui, fără să facă presupuneri.

Exemplu: Dacă un om aude „pune cereale într-un bol”, deschide mai întâi cutia.

Dar un computer ar putea turna tot recipientul, cu cutie cu tot, în bol!

De ce contează ordinea pașilor

Ordinea corectă face toată diferența!



1. Pune lapte într-o oală
2. Ia bolul
3. Așează-te



Ordinea corectă

1. Ia bolul
2. Toarnă cerealele
3. Adaugă laptele
4. Așează-te

Care ar funcționa mai bine?

Ce este depanarea?

Depanarea înseamnă să găsești și să corectezi greșelile din instrucțiunile tale („codul” tău).

Codul original

"Ia lingura. Mănâncă."

Identificarea problemei

"Ce să mănânci? Unde este mâncarea? "

Cod depanat

"Ia boul → toarnă cereale → ia lingura → mănâncă cereale."



Să depanăm codul pentru micul dejun!



Identifică erorile

Pașii lipsă sau absurzi vor arăta cum se „strică” codul!

Să corectăm împreună

Lucrați în echipă pentru a îmbunătăți instrucțiunile.



Aceasta introduce logica, testarea și revizuirea, la fel ca în programarea reală.

Ce am învățat din asta:



- Computerele au nevoie de instrucțiuni clare, ordonate și specifice.
- Algoritmii sunt peste tot: în aplicații, rețete și rutine.
- Depanarea este o parte normală a învățării!

Programarea nu înseamnă să fii perfect —
ci să rezolvi problemele pas cu pas.

De ce contează acest lucru?

A învăța să „gândești ca un programator” ajută

- să îmbunătățești comunicarea
- să exersezi logica și concentrarea
- să înțelegi instrumentele pe care le folosim în fiecare zi

Nu ai nevoie de ecrane pentru a dezvolta obiceiuri de programare!



Provocare: Încearcă acasă!

Încearcă să scrii sau să desenezi instrucțiuni pas cu pas pentru:

Prepararea unui sandviș

Enumeră fiecare pas, de la pregătirea ingredientelor până la curățenie.

Spălatul pe dinți

Împarte această rutină zilnică în pași preciși.

Hrănirea unui animal de companie

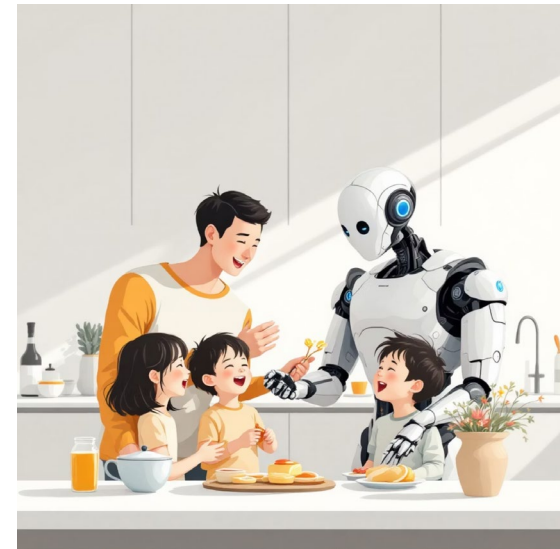
Describe procesul în detaliu, de la început până la sfârșit.

Puteți „depana” codul celuilalt?



Învățare prin joacă

- Algoritmii sunt instrucțiuni pas cu pas
- Computerele urmează instrucțiunile literal
- Depanarea ne ajută să ne îmbunătățim gândirea
- Aceste abilități se transferă în viața de zi cu zi



Vă mulțumesc pentru atenție!



Ce vede un robot

Găsește greșeala.





Co-funded by
the European Union









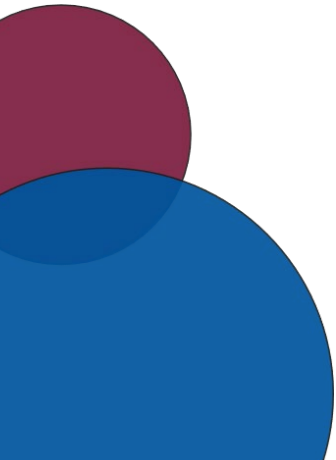








Ar putea deruta un copil?
Dacă ai vedea asta online, ai avea încredere în
ea?



Co-funded by
the European Union



Vă mulțumesc pentru atenție!

