

Ateliere de bunăstare digitală pentru familii

Bloc de activitate: Împuternicirea interdependenței în cadrul unității familiale

Cursa Muzeului Retro Tehnologiei

Timp necesar: 10 minute

Vârsta recomandată: toate vârstele

Obiectiv: *Cursanții vor putea exprima empatie atunci când interacționează cu oameni din alte generații.*

Metodă:

1. Formatorul pregătește gadgeturi învechite (de ex. un tamagotchi, un walkman, un aparat foto analogic, un telefon mobil vechi) și le cere copiilor să-și dea seama la ce ar fi putut fi folosite acele gadgeturi (pentru a efectua apeluri telefonice, a face fotografii, a asculta muzică etc.). Părinții pot oferi indicii și pot denumi gadgeturile.
2. Părinții le explică copiilor la ce erau folosite și ce părere aveau despre gadgeturi când erau mai mici.
3. Copiii încearcă să denumească gadgeturi moderne, pe care le folosesc astăzi, dar care au o funcție similară.

Sfaturi pentru facilitatori: colectează gadgeturi învechite și adu-le la atelier. Nu sunt necesare diapozitive/fișe.

Cât de important este dispozitivul tău?

Timp necesar: 10 minute

Vârsta recomandată: toate vârstele

Obiectiv: *Cursanții vor putea identifica valorile cheie importante în interacțiunile digitale.*

Metodă:

1. Părinții și copiii reflectă împreună asupra a ceea ce înseamnă limitele și de ce sunt importante (de ex. pentru siguranță, construirea încrederii, creșterea responsabilității). Formatorul facilitează o discuție de grup folosind întrebări directe precum:
 - Ce sunt limitele?
 - De ce sunt importante?
 - Cum sunt gestionate limitele în prezent în gospodăria dumneavoastră?
 - Te poți gândi la o situație care ar putea fi îmbunătățită prin stabilirea unor limite clare?

2. Formatorul explică diferența dintre limitele „dure” și cele „slabi” (de ex. unele reguli pot fi flexibile, în timp ce altele trebuie respectate în permanență).
3. Părinții și copiii sunt încurajați să se gândească la propriile limite flexibile și nenegociabile și la modul în care acestea se pot schimba în timp, pe măsură ce copiii cresc.
4. Pe baza discuției, fiecare pereche părinte-copil creează un poster vizual „Acordul privind limitele familiei”. Aceasta poate fi realizată digital sau în format tipărit.

Sfaturi pentru facilitatori: ca facilitator, este posibil să fie nevoie să aduceți următoarele materiale: tablete/PC-uri/Canva sau postere și materiale de artă.