

Fomentar la interdependencia digital



Co-funded by
the European Union



Fomentar la Interdependencia Digital



- El taller se centrará en fomentar la interdependencia entre madres, padres e hijos, poniendo el acento en la confianza en el entorno digital y en el uso responsable de los dispositivos tecnológicos.
- De manera conjunta, se explorarán formas de aprender unos de otros, con otros y para otros, promoviendo una relación educativa basada en el acompañamiento mutuo. Al mismo tiempo, se abordará la importancia de establecer límites claros mediante la creación de un diálogo seguro y respetuoso.
- Por **diálogo seguro** se entiende un espacio de comunicación en el que niños, niñas y personas adultas no se expresan sin filtros, sino que mantienen conversaciones positivas, constructivas y orientadas al entendimiento, evitando reacciones negativas o la generación de malestar emocional



Co-funded by
the European Union

¿Qué es la interdependencia?



- La interdependencia se sitúa en el punto de equilibrio entre la independencia y la dependencia.
- Es el espacio en el que dos o más personas pueden ser autónomas, pero al mismo tiempo apoyarse y necesitarse mutuamente. En el caso de madres, padres e hijos, esta relación debe ser positiva y saludable.
- Los niños y niñas necesitan el acompañamiento y el apoyo de las personas adultas para comprender el mundo y desenvolverse en él, especialmente en las primeras etapas. Al mismo tiempo, también necesitan oportunidades para aprender por sí mismos, tomar decisiones y desarrollar su autonomía de forma progresiva.



Co-funded by
the European Union

Actividad de inicio



- ¿Qué importancia tiene tu dispositivo digital para ti?
- ¿Qué importancia tiene para ti que te escuchen y te respeten?
- ¿Qué importancia tiene para ti que tu familia esté segura?
- ¿Qué importancia tiene para ti disponer de tiempo sin usar el dispositivo?
- ¿Qué importancia tiene tu dispositivo para comunicarte con las personas que quieres?
- ¿Qué importancia tiene para ti que tu familia reserve tiempo para estar junta *(plantear esta pregunta y, antes de iniciar el debate, añadir: sin dispositivos digitales)*?



Co-funded by
the European Union

School is in operation!



Co-funded by
the European Union

El centro educativo está en funcionamiento



DM

Heavy

Bro

De chill

Cringe

Me renta

Literal



Co-funded by
the European Union

El centro educativo está en funcionamiento



Funar

Fake

Random

Npc

Chetado

Shipear

Beef



Co-funded by
the European Union

Confianza & Privacidad – Buscando el equilibrio



- Grupo 1: ¿Qué significa la privacidad para ti?
- Grupo 2: ¿Por qué es importante la privacidad?
- Grupo 3: ¿Deben las madres y los padres retirar o revisar el teléfono móvil sin pedir permiso?
- Grupo 4: ¿Qué impacto tiene en la relación familiar que una madre o un padre acceda a tu teléfono sin tu consentimiento?



Co-funded by
the European Union

Como asegurarse de tener – y dar – privacidad adecuada

1. Tienes derecho a pedir privacidad.
Explica cuándo necesitas privacidad y por qué.
2. Respeta la privacidad de las demás personas.
3. Informa a alguien cuando (y por qué) no puedas garantizarle privacidad en un momento determinado.
4. Comprende que, en algunas situaciones, mantener la privacidad o guardar ciertos aspectos en secreto puede tener consecuencias negativas, especialmente cuando afecta a la seguridad o al bienestar.
5. Habla con otra persona sobre la importancia de construir una relación de confianza, para que la privacidad se respete y no se vea vulnerada.



Co-funded by
the European Union



Descanso



Co-funded by
the European Union

Fijar límites



Dar ordenes

- Basadas en el castigo
- Miedo a la reacción de los padres

Marcar límites

- Evitan conflictos y luchas de poder entre padres e hijos
- Fomenta la motivación



Co-funded by
the European Union

¿Cómo marcar límites?



1. Respeta las necesidades tanto de los padres como de los niños.
2. Establece de antemano normas claras y sus consecuencias.
3. Aplica esas normas de manera constante y coherente.
4. Adáptalas a medida que el niño crece y evoluciona.

- Resultado positivo
- Claro y comprensible
- Acordado de forma mutua

- "Consecuencias naturales
- Recompensas o privación de privilegios





¿Cómo comunicar los límites?

En lugar de: "¡No puedes jugar a videojuegos antes de dormir!", se puede decir:
"No quiero que juegues con el móvil en la cama porque es importante que descanses bien y cuides tu sueño."

En lugar de: "¡No puedes hablar con tus amigos porque tienes que hacer los deberes!", se puede decir:
"Cuando termines tus deberes, podrás hablar con tus amigos en línea."

En lugar de: "¡No puedes usar el móvil durante la comida!", se puede decir:
"Todos acordamos que vamos a pasar un buen rato en familia durante la comida, y para ello, vamos a dejar los móviles a un lado mientras comemos y compartimos tiempo juntos."



Co-funded by
the European Union



Hacer un poster para recordar los acuerdos

Un acuerdo familiar sobre los límites debe elaborarse en un ambiente adecuado, que permita tiempo suficiente, sin distracciones y sin emociones intensas.

Tarea: Usando el póster que habéis creado juntos, desarrollad los límites acordados después del taller.

Paso 1: Identificar las áreas en las que necesitáis establecer límites personales.

Paso 2: Establecer límites que sean claros y aplicables.

Paso 3: Comunicar vuestros límites de manera efectiva.

Paso 4: Hacer cumplir vuestros límites de forma constante.



Co-funded by
the European Union

Consecuencias de incumplir los límites



Ignorar los acuerdos sobre el tiempo frente a la pantalla

Jugar a juegos inapropiados

Enviar mensajes groseros o hirientes

Hablar con desconocidos en línea

Consecuencias de no respetar los límites



Co-funded by
the European Union

Cómo actuar ante el incumplimiento de los límites



- **Reflexión empática**

Nombrar el deseo del niño en relación con el comportamiento o la emoción deseada

- **Establecer el límite**

Nombrar la norma o el límite de forma clara, breve y con un tono firme (pero no amenazante)

- **Orientar hacia una opción más aceptable**

Mostrar al niño una manera adecuada de expresar sus emociones y animarle a redirigir la expresión de estas emociones de forma aceptable



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Seguimiento



Co-funded by
the European Union





Permisivo

"!Lo que tú quieras!"

- Bajas expectativas
- Pocas reglas
- Indulgente
- Aceptante
- Indulgente
- Evita el conflicto
- Cálido

Democrático

"Vamos a hablarlo."

- Altas expectativas
- Estándares claros
- Asertivo
- Democrático
- Flexible
- Responsivo
- Cálido

Ausente

"Me da igual lo que hagas."

- Sin expectativas
- Pocas reglas
- Ausente
- Pasivo
- Negligente
- Desinteresado
- Otras prioridades compiten

Autoritario

"¡Porque lo digo yo!"

- Altas expectativas
- Reglas claras
- Autoritario
- Autocrático
- Rígido
- Castigo
- Calidez limitada

Ausente

"Me da igual lo que hagas."

Autoritario

"¡Porque lo digo yo!"



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union