

Taller intergeneracional Seguridad Online



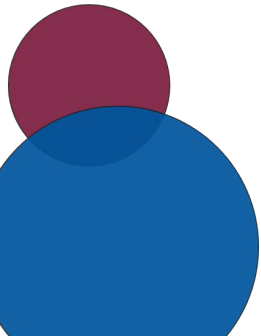
Co-funded by
the European Union



Contenido:



- Privacidad y uso responsable de la información
- Relaciones Online
- Ciberacoso
- La Influencia de Influencers
- IA



Co-funded by
the European Union

Resultados de aprendizaje de este taller



- Desarrollar estrategias prácticas para proteger su identidad digital y su información personal.
- Mejorar sus habilidades de comunicación para hablar de forma abierta sobre experiencias y retos digitales en familia.
- Fortalecer el pensamiento crítico para identificar contenidos engañosos, riesgos o influencias negativas en internet.
- Ser más capaces de reconocer y gestionar riesgos online.
- Comprender mejor el impacto emocional de las interacciones digitales y desarrollar una actitud respetuosa y empática tanto online como offline.



Co-funded by
the European Union

Lo que nos gusta y lo que no del mundo digital



Formad parejas compuestas por una persona adulta y una menor (de diferentes familias).

- Anota entre 3 y 5 cosas que te gustan y no te gustan de internet



Co-funded by
the European Union

Prioridades



Dos grupos: personas adultas por un lado y niñas, niños y adolescentes, por otro

- Anota 5 usos/prioridades principales de internet y 5 preocupaciones principales
- Un o una representante de cada grupo comparte su lista.



Co-funded by
the European Union

Privacidad y uso responsable de la información



¿Qué significa la privacidad online y por qué es importante?

Proteger nuestras acciones e información en el entorno digital.

Elegir con criterio qué compartimos y con quién.

Evitar el uso indebido de nuestros datos personales.

Proteger nuestra presencia y nuestras actividades online.



Co-funded by
the European Union



La huella digital permanente



*¿Cómo puede afectar
lo que hacemos
online a
oportunidades
futuras o relaciones
personales?*

*¿De qué manera
dejan rastro
nuestras
acciones online?*



Co-funded by
the European Union

La huella digital permanente



*Todo lo que se publica
en internet puede
permanecer durante
mucho tiempo y es
muy difícil de borrar.*

*Cada “me gusta”,
cada comentario o
cada publicación deja
un rastro que forma
nuestra huella digital.*

*Las cookies rastrean
y registran tu
actividad en
internet.*

*La información personal
que compartes se
almacena y puede
compartirse o incluso
venderse.*



Co-funded by
the European Union



La huella digital permanente



*¿Cómo nos sentimos
cuando una app
accede a nuestra
ubicación, contactos o
historial?*

*¿Cómo podemos
disfrutar de las
ventajas de las apps
sin poner en riesgo
nuestra privacidad?*



Co-funded by
the European Union

La huella digital permanente



*Revisar los
ajustes de
privacidad de
las web y las
apps*

*Utilizar
buscadores
que
respeten la
privacidad*

*Proteger nuestra
información personal*

*Doble factor
de
verificación*

*Utilizar
contraseñas
fuertes*



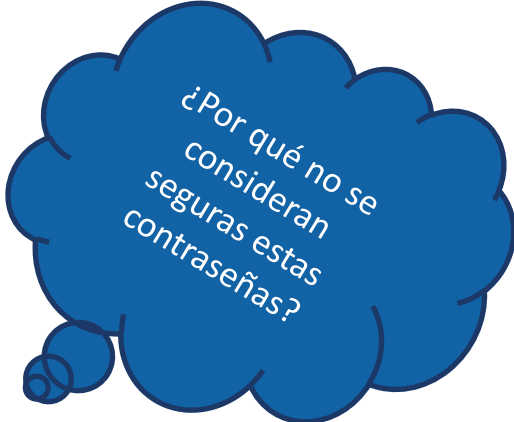
Co-funded by
the European Union

Contraseñas



Las contraseñas son como llaves digitales que protegen nuestro espacio e información digital.

- ❑ Asegúrate de que utilizas una contraseña fuerte Asegurarnos de que las contraseñas sean fuertes y seguras ayuda a proteger nuestro mundo digital
- ❑ Evita usar contraseñas del tipo 'contraseña123' o 'tunombre2026'.



¿Por qué no se consideran seguras estas contraseñas?



Co-funded by
the European Union



Cómo crear una contraseña fuerte

- Cuanto más larga, mejor. Mínimo 12 caracteres
- No utilices contraseña obvias
- No compartas tu contraseña con nadie
- Usa una contraseña diferente para cada cuenta



¡Ch0pineSelGf
e!

**XikititaAbbA*

*¿3r3s+deGat0s0
deP3rr0s?*

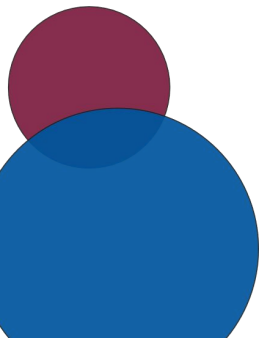


Co-fundado
por la Unión Europea

Crea una contraseña fuerte y segura



- ☐ Individualmente, piensa una contraseña segura (sin compartirla).
- ☐ Forma una pareja (busca un o una menor si eres una persona adulta y viceversa)
- ☐ Comenta el método utilizado (sin mostrar la contraseña) y posibles puntos fuertes o débiles.



Co-funded by
the European Union

Relaciones Online



Internet facilita conocer a muchas personas y puede ser divertido, pero también es importante actuar con cuidado y pensar de forma crítica sobre con quién nos relacionamos.

Relacionarnos online ofrece grandes oportunidades para hacer amistades y mantener el contacto, pero no es lo mismo que hablar cara a cara: tiene sus propias ventajas y retos.

Ejercicio 'espalda con espalda':

- ☐ Ponte en pareja con alguien de otra generación y colocaos espalda con espalda.
- ☐ Mantened una breve conversación "al estilo online", sin giraros ni miraros.
- ☐ Podéis hablar sobre estos temas (u otros que prefiráis):

Una experiencia reciente que te haya hecho sentir alegría o ilusión.

Un lugar que te encante o un viaje soñado.

Un momento en el que te sentiste triste o enfadado/a.



Co-funded by
the European Union

Relaciones Online



Debate en movimiento

Se pueden entender las emociones online, aunque no veamos a la otra persona.

Contar algo importante online no es igual que hacerlo cara a cara.

Siempre sabemos quién es realmente una persona con la que hablamos online.

Se pueden desarrollar sentimientos fuertes solo hablando online.

A veces es más fácil hablar por pantalla que en persona.

No conozco personalmente a todas las personas que me siguen en redes.



Co-funded by
the European Union

Continúa la Historia



Dividíos en pequeños grupos de 2-4 personas (por familias)

□ Lee el comienzo de la historia y, después, intenta contestar a las siguientes preguntas:

1. *¿Cómo se siente el personaje?*
2. *¿Qué consecuencias podría tener cada decisión?*
3. *¿A quién podría pedir ayuda?*
4. *¿Qué consejo le darías?*
5. *¿Qué harías tú diferente si estuvieras en el lugar del personaje?*

□ Una vez hayan terminado, cada grupo comparte cómo termina su historia y por qué



Co-funded by
the European Union



¿Qué es sexting?

El sexting consiste en compartir imágenes privadas, a veces sugerentes o desnudos. Entre personas adultas y con consentimiento puede formar parte de una relación, pero también puede usarse de forma indebida. Cuando hay menores implicados, compartir este tipo de imágenes es ilegal. ¿Qué riesgos puede tener enviar imágenes íntimas o sugerentes?

Permanencia

Chantaje

***Puede afectar
a cómo te
sientes***



Co-funded by
the European Union



Sexting y contenido sexual

Formad un círculo, escribid la respuesta a las siguientes preguntas en el papel, después, arrugadlo y lanzadlo por el aula:

¿De qué manera nos pueden presionar para que compartamos imágenes, incluso sin decir nada?

¿A quién acudirías si te sintieras presionada o presionado por tus amistados para compartir fotos que no quieres o si algo desagradable pasara?

¿Cómo decir que no en ese tipo de situaciones?

¿Qué consejo le darías a alguien que estuviera en una situación de este tipo?



Co-funded by
the European Union

¿Qué nivel de seguridad tienes cuando estás online?

Forma una pareja con alguien de tu familia (adulto-menor).

- Contesta el cuestionario de manera individual
- Comenta las respuestas con tu pareja

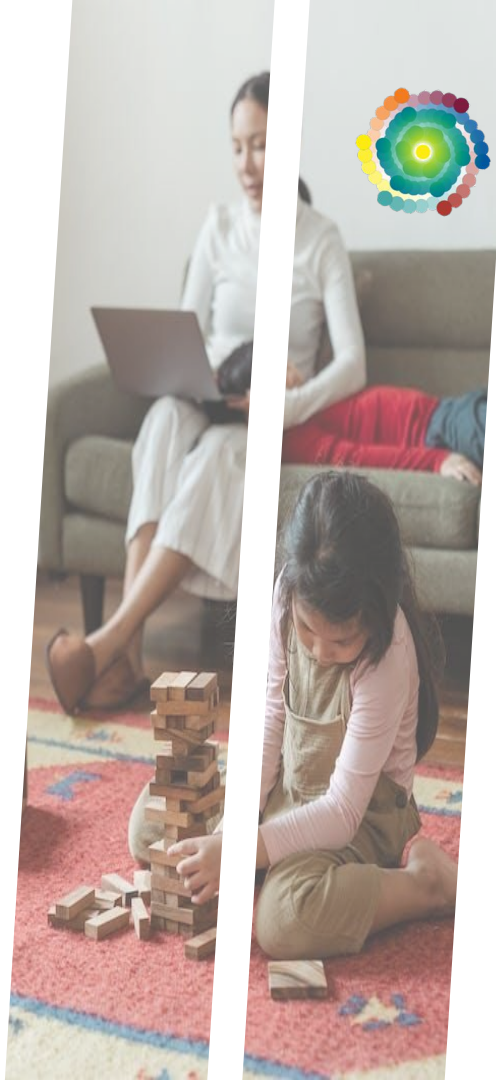


Co-funded by
the European Union

¿Noticias reales o bulos?

Formad dos grupos: personas adultas por un lado y niñas, niños y adolescentes por otro.

- Intentad adivinar si la noticia es real o es un bulo.
- Un o una representante de cada grupo comparte sus conclusiones con el resto de la clase



Co-funded by
the European Union



Ciberacoso (Cyberbullying)

¿Qué es el ciberacoso (cyberbullying)?

*Uso indebido
de la
información
personal*

*Exclusión de
grupos, por
ejemplo, de
WhatsApp.*

*Difusión de
imágenes o
vídeos.*

*ensajes
amenazantes o
publicaciones
de odio.*

*Una persona que acosa
tiene una audiencia
más amplia y puede
hacerlo en cualquier
momento del día.*



Co-funded by
the European Union



Ciberacoso en edad escolar

El 12,7 % de las niñas de entre 9 – 16 años han sufrido ciberacoso, frente al 8,7 % de los niños.

uno de cada tres jóvenes con pareja reconoce haber vivido control o chantaje a través del móvil o las redes

El 10 % de los adolescentes ha sido víctima de amenazas o intimidación online.

En primaria, entre el 4 y el 6% del alumnado sufre acoso online.

20% de las víctimas y el 16% de los que se declararan acosadores aseguran haber intentado quitarse la vida en algún momento.

55.1% de las niñas y niños que sufren ciberacoso no cuentan nada a nadie



Co-funded by
the European Union



Ciberacoso

Debate en movimiento

Cuando escuchéis una palmada, comenta la pregunta con la persona más cercana:

1. *¿Has presenciado o vivido alguna situación en la que alguien haya sido tratada o tratado de forma injusta o hiriente, online o presencialmente?*
2. *¿Has estado alguna vez en el papel de quien recibe o ejerce ciberacoso?*
3. *¿Crees que existen diferencias importantes entre el acoso presencial y el ciberacoso? ¿Cuáles?*
4. *¿Puedes compartir alguna estrategia o consejo que hayas dado o recibido para afrontar comentarios negativos o situaciones difíciles online?*

Para las y los menores:

Si te pasara algo desagradable en internet, ¿con quién hablarías?

Para las y los mayores:

¿Qué señales o “alertas” pueden ayudar a identificar que un hijo o hija está sufriendo ciberacoso?

Para las y los mayores:

¿Cómo se puede sacar este tema en casa sin generar miedo o rechazo?



Co-funded by
the European Union



Ciberacoso

Busca a un miembro de tu familia y compartid vuestras ideas y aprendizajes surgidos en los intercambios anteriores

Preguntas sugeridas:

1. *¿Qué idea o reflexión te llevas de esta actividad?*
2. *¿Te has encontrado alguna vez con algo en internet que no entendías o que te hizo sentir incómoda o incómodo? ¿Cómo reaccionaste?*
3. *¿Qué podemos hacer en familia para que nuestro entorno digital sea más respetuoso y seguro?*



Co-funded by
the European Union

La influencia de influencers



Co-funded by
the European Union

La influencia de influencers



Forma pareja (una persona adulta y una menor) con alguien que no sea de tu familia.

- Observa las siguientes publicaciones o stories de influencers y comentad estas preguntas:

¿Qué te hace sentir o pensar este contenido?

¿Te resulta creíble o te genera dudas?

¿Cómo crees que se siente o qué pretende la o el influencer que ha hecho la publicación?

How would you approach this scenario?



Co-funded by
the European Union

La influencia de influencers



Reagrúpate con tu familia

- ❑ **Elaborad un Pacto Digital Familiar** con normas o ideas que encajen en vuestra familia
- ❑ Puedes apoyarte en estas preguntas

¿Cómo entendemos en nuestra familia una relación sana con redes sociales e influencers?

¿Qué tipos de mensajes o comportamientos preferimos evitar?

¿Cómo podemos apoyarnos si detectamos una influencia negativa?



Co-funded by
the European Union

Inteligencia Artificial (IA)



Formad parejas o pequeños grupos intergeneracionales.

- Decidid si el contenido es real o generado por una IA. Cada respuesta acertada sumará un punto.

¿Qué te ha sorprendido más del contenido generado por IA?

¿En qué momentos del día a día crees que ya estás usando IA sin darte cuenta?

¿Qué ventajas puede tener la IA en nuestra vida digital?

¿Existen posibles riesgos o aspectos negativos del uso de la inteligencia artificial?



Co-funded by
the European Union



Evaluación y Cierre

¿Alguna pregunta?

*¿Qué has
aprendido en el
taller y qué
cambios o mejoras
te planteas hacer?*

*Escribe en un
post-it la idea
principal con la que
te quedas.*



Co-funded by
the European Union

¡Gracias!



Co-funded by
the European Union

Historia 1: El mensaje inesperado

Mia, una estudiante de instituto de 17 años, recibe en su móvil una foto explícita de su novio, Ben, sin que antes lo hubieran hablado. Se queda desconcertada y no sabe cómo reaccionar. Sus amistades se dan cuenta de que algo le pasa y le preguntan. Algunas le dicen que debería enviarle una foto similar, mientras que otras creen que debería hablar con Ben y decirle cómo se siente.

Historia 2: El grupo de WhatsApp

Lucas, un estudiante universitario de 19 años, forma parte de un grupo de WhatsApp con amistades de su residencia. Una noche, uno de ellos, Jake, comparte una foto explícita de una chica de la universidad, presumiendo de que es su última “conquista”. Algunas personas del grupo se ríen y hacen bromas; otras prefieren no decir nada. Lucas se siente incómodo con la situación.

Historia 3: El chantaje anónimo

Sofía, de 22 años, compartió un momento íntimo con su pareja a distancia a través de una videollamada. Al día siguiente recibe un correo anónimo con capturas de pantalla de esa llamada y una amenaza: si no paga una cantidad de dinero, las imágenes se harán públicas.

Historia 4: El reto en redes sociales

Durante una quedada de fin de semana, un grupo de amigas y amigos reta a Jasmine, de 18 años, a publicar una foto explícita suya en redes sociales “solo durante cinco minutos”. Insisten en que no pasa nada, que casi nadie lo verá y que es solo una broma. Por dentro, Jasmine siente una mezcla de inquietud y ganas de encajar con el grupo.

Historia 5: El envío por error

Mientras chatea con una amistad cercana, Alex, de 20 años, envía por error una foto sugerente que iba destinada a otra persona. Al instante se siente avergonzado y muy nervioso. Antes de poder explicarse o pedir que la borren, su amistad reacciona sorprendida y puede que haya hecho una captura de pantalla.

Historia 6: La influencer famosa

Jasmine, de 16 años, sueña con convertirse en una influencer conocida. Ha observado que las publicaciones con contenido más provocador suelen recibir muchos más “me gusta” y compartidos. Una noche, ya arreglada para ir a una fiesta, se hace una foto sugerente y duda si publicarla para ganar seguidores.

Historia 7: La copia olvidada

Eli, de 18 años, salió con Lisa durante el instituto y, mientras estaban juntos, intercambiaron fotos íntimas. Tiempo después, Lisa descubre que esas imágenes, que pensaba que Eli había borrado, siguen guardadas en una antigua cuenta en la nube a la que ahora tienen acceso algunas de sus amistades.

Historia 8: amistad virtual

Sophie, de 16 años, lleva meses chateando online con Alex, a quien conoció en una plataforma de videojuegos. Con el tiempo se han hecho amigos. Un día, Alex le envía una foto explícita y le pide que haga lo mismo. Sophie se queda desconcertada y no sabe si seguir con la amistad tal como está o marcar límites claros.

1. ¿Has publicado tu nombre y apellidos en las redes sociales que utilizas (Instagram, TikTok, Snapchat, etc.)?
Sí NO
2. ¿Has compartido información personal tuya o de otras personas sin pedir permiso?
Sí NO
3. ¿Has publicado una foto tuya, de una amistad o de un familiar sin que tu madre, padre (o persona adulta responsable) lo supiera?
Sí NO
4. ¿Has rellenado algún formulario, encuesta o perfil online sin el consentimiento de tu madre, padre (o persona adulta responsable)?
Sí NO
5. ¿Has realizado alguna compra por internet sin permiso de tu madre, padre (o persona adulta responsable)?
Sí NO
6. ¿Has compartido tu contraseña con otras personas (además de tu madre o padre)?
Sí NO
7. ¿Has descargado juegos, programas o aplicaciones sin que tu madre, padre (o persona adulta responsable) lo supiera?
Sí NO
8. ¿Has abierto algún correo electrónico o mensaje de alguien a quien no conocías?
Sí NO
9. ¿Has quedado alguna vez con una persona a la que solo conocías por internet?
Sí NO
10. ¿Has participado en alguna conversación online en la que otras personas usaban un lenguaje vulgar o compartían imágenes, vídeos o GIFs de contenido sexual explícito?
Sí NO

¿Cómo calcular tu puntuación?

Si has respondido “Sí”:

Preguntas 1, 2, 3 y 6 → 1 punto

Preguntas 5 y 7 → 2 puntos

Pregunta 4 → 3 puntos

Preguntas 8, 9 y 10 → 5 puntos

0 – 2 puntos:**¡NAVEGAS CON SEGURIDAD!**

¡Muy bien, enhorabuena! Te mueves con cuidado cuando te comunicas con tus amistades online porque conoces los posibles riesgos que existen en internet. Sueles usar contraseñas seguras, con una combinación de letras, números y símbolos, no las compartes con otras personas y piensas dos veces antes de descargar una aplicación. No hablas con desconocidos y tus amistades online son personas a las que también conoces en la vida real. Además, es muy positivo que hables con tu familia sobre tus hábitos en internet.

NUESTRA RECOMENDACIÓN: Sigue así. Y, si puedes, comparte lo que sabes con tus amistades para que ellas también puedan usar internet de forma segura.

3 – 4 puntos:**¡PODRÍAS PROTEGERTE UN POCO MÁS!**

No quedarías en persona con alguien a quien solo conoces por internet y no sueles compartir información personal con desconocidos. Sin embargo, en alguna ocasión has publicado fotos de amistades o familiares sin avisarles ni pedirles permiso. También sueles descargar aplicaciones sin pensar demasiado en los posibles riesgos. Si alguien desconocido te envía una solicitud de amistad, se lo cuentas a tu familia, lo cual es un buen primer paso.

NUESTRA RECOMENDACIÓN: Tu puntuación indica que sabes que existen riesgos y cómo protegerte, pero a veces los pasas por alto. Te vendría bien revisar los ajustes de privacidad y, antes de subir una foto tuya o de otras personas, comprobar con quién se va a compartir y si están de acuerdo.

También es buena idea revisar tus contraseñas (lo ideal es que tengan al menos 8 caracteres, combinando letras, números y símbolos, y que sean fáciles de recordar para ti, pero difíciles de adivinar para otras personas) y repasar los ajustes de privacidad junto a tu familia.

Cuando lo hagas, ¡puedes volver a repetir el test! •

5 – 26 puntos:**¡NECESITAS MEJORAR TU SEGURIDAD ONLINE!**

Tu perfil online incluye información personal como dónde vives o a qué centro educativo asistes. También hay fotos tuyas y de amistades o familiares. Usas internet para casi todo: descargar aplicaciones, conocer gente, comunicarte...

Eres una persona abierta y sociable, y a veces aceptas solicitudes de amistad de personas que no conoces en persona, pensando que si conocen a alguien de tu entorno no pasa nada. En alguna ocasión has hablado con personas que utilizaban un lenguaje inapropiado, pero no lo has contado en casa para no preocupar.

NUESTRA RECOMENDACIÓN: Es importante que revises y cambies la forma en la que usas internet. Empieza hablando con tu familia y revisad juntos qué información personal tuya está disponible online. Puedes eliminar de tus redes a personas que no conoces en la vida real.

Si alguien desconocido te escribe o quiere quedar contigo, coméntalo siempre con tu madre, tu padre o una persona adulta de confianza. Cambia tus contraseñas para que sean seguras (al menos 8 caracteres, combinando letras, números y símbolos, fáciles de recordar para ti y difíciles para otras personas).

Puedes repetir este test más adelante para comprobar si tu puntuación baja y tu uso de internet es cada vez más seguro (objetivo: entre 0 y 2 puntos).